Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.06 14:59:06 +03'00'

Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского
института управления – филиала
РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы)
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

специальность

38.02.06 Финансы

Год набора 2024

г. Нижний Новгород
2024 г.

Разработчик: Петровская Анна Дмитриевна, преподаватель высшей категории, Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин и профессиональных модулей подготовки специалистов с учетом требований работодателя (протокол от «19» января 2024 г. № 6).

Председатель цикловой комиссии А.Д. Петровская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....8

5. ЛИТЕРАТУРА.....16

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП. 06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла обучения по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы и включает часы вариативной части.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02, 04, 05; ПК 1.2, 2.3,3.1,4.2; ЛР 4, 14, 15:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.2 «Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»,

ПК 2.3 «Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга»,

ПК 3.1 «Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации»,

ПК 4.2 «Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля».

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания

ПК, ОК, ЛР		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему -выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств; виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации
	составлять сводную бюджетную роспись; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат	основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	-использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его	нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений; характеристики капитала организации и его

	элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций	элементов, принципов оптимизации структуры капитала; характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации; системы показателей рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.
	проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия. осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	94
в том числе	
теоретическое обучение	24
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	20/16

курсовая работа/ в т.ч. практическая подготовка	20/20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультация	4
Промежуточная аттестация - защита курсовой работы, экзамен	6

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.		**14/6**	
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. Лекция 2 Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Понятие и закон денежного обращения. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	2 2	
	В том числе практических занятий	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14
	Практическое занятие 1. Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов. Практическое занятие 2. Решение задач «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег»	2/2 2/2	

			ЛР 15
Тема 1.2. Денежная система	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 3 Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	2	
	Лекция 4 Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие 3.Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер.	2/2	
Раздел 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.		**16/10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.1. Сущность и функции финансов.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	Лекция 5 Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Устный опрос, тестирование по вопросам темы	2/2	
Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 6 Современная финансовая система России, ее структура. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Финансы организаций. Финансовая политика, ее содержание и типы. Управление финансами.	2	
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 5. Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.	2/2	
	Практическое занятие 6.Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации).	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

		6	
	1. Основные направления финансовой политики в Послании президента Российской Федерации на текущий период, Основные направления денежно-кредитной политики, разработанные Банком России на текущий и плановый периоды. 2. Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направления деятельности, бюджет на текущий и плановые периоды. 3. Современная финансовая политика Российской Федерации.	2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
Тема 2.3. Страхование.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 7 Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач по анализу рынка страховых услуг в Российской Федерации и деятельности страховщиков на соответствие требованиям Банка России, выявление уровня их надежности по видам страхования. Практическое занятие 8. Актуарные расчеты	2/2 2/2	
Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.		**10**	ОК 01

Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 8 Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	Практическое занятие 9. Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий.	2	
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 9 Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Банковская система РФ. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие 10. Решение ситуационных задач. Определение процента за кредит.	2	

			ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 10 Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	1. Кредитная история. Понятие, структура и состав. Бюро кредитных историй, необходимость создания и функционирования. 2. Изучение Базельских соглашений для изучения порядка выполнения расчетов нормативов, установленных Банком России, в отношении коммерческих банков. Требования к функционированию кредитных организаций. 3. Возникновение и функционирование фондовых бирж в различных странах, в Российской Федерации. Изучение данных торгов на сайте moex.com для вычисления доходности ценных бумаг. 4. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	2 2 2 2	
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Лекция 11 Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы	2	

			ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
Тема 4.2. Международные финансовые организации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	Лекция 12 Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Понятие финансового рынка. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2 2 2	
Курсовая работа **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе** 1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы 2. Информационные источники для написания курсовой работы 3. Тематика курсовых работ 4. Разработка плана курсовой работы 5. Анализ разделов курсовой работы 6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы 7. Подготовка защиты курсовой работы		**20/20**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
Примерная тематика курсовых работ 1. Состояние современного денежного обращения в Российской Федерации и меры по его регулированию 2. Организация денежного оборота в Российской Федерации. Актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения. 3. Денежная система Российской Федерации. Элементы, особенности функционирования в			

современных экономических условиях. 4. Современное понятие и сущность финансов. Роль финансов в экономике Российской Федерации. 5. Финансовая политика как неотъемлемая часть существования современного государственного устройства. Актуальные проблемы и пути их решения в современных экономических условиях. (На примере различных видов финансовой политики – бюджетной, налоговой, инвестиционной, социальной и т.д.) 6. Формы денежного обращения. Сферы применения. Особенности денежного обращения Российской Федерации 7. Государственный кредит; его сущность и функции, актуальные проблемы, пути их решения в Российской Федерации. 8. Банковская система Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях 9. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации в современных условиях функционирования кредитной системы. Актуальные проблемы и пути их решения		
10. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона. (на примере конкретного субъекта Российской Федерации) 11. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях 12. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей в современных условиях хозяйствования. 13. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации на современном этапе развития государства. 14. Роль ценных бумаг в современной экономике Российской Федерации. Актуальные проблемы обращения. Актуальные проблемы обращения и пути их решения. 15. Акция – долевая ценная бумага. Особенности выпуска и обращения в Российской Федерации. 16. Облигации как форма кредитования. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения. 17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Актуальные проблемы и современные особенности функционирования. 18. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования. 19. Организация международных финансово-кредитных отношений. Актуальные проблемы и пути их решения.		

20. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере платежного баланса Российской Федерации. 21. Страховое дело в Российской Федерации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации. 22. Особенности страхования экономических рисков в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования. 23. Страховой пул – участник страхового рынка Российской Федерации. 24. Регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Роль Центрального Банка Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения.		
Консультация	4	
Промежуточная аттестация: экзамен	**6**	
Всего:	**94**	

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Климович Владимир Петрович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для среднего профессионального образования / Климович Владимир Петрович ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 4-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0701-6. – ISBN 978-5-16-103243-5. – ISBN 978-5-16-013237-2. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429494 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под общ. ред. М.А. Абрамовой, М.Л. Васютиной. – Москва : КноРус, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-406-11460-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/949247 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под. ред. Т.М. Ковалевой. – Москва : КноРус, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-406-11272-4. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/949194 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, Ф.Н. Ахмедов, У.И. Алиев [и др.] ; Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 5-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 436 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09529-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467526 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Савинова, Е.В. Жегалова, М.Б. Тершукова [и др.] ; под редакцией Т.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-406-08460-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/940128 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Т.М. Ковалевой. – Москва : КноРус, 2017. – 168 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-05884-8. – Текст : непосредственный.

7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / У.И. Алиев, А.В. Дыдыкин, Ф.Н. Ахмедов [и др.] ; под редакцией Л.А. Чалдаевой. – 4-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469479 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков, Л.Д. Андросова, А.Б. Басс [и др.] ; Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513542 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков, Л.Д. Андросова, А.Б. Басс [и др.] ; Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16907-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531999 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах»

7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»

9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции)

10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции)

13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)

14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)

15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

16. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции)

17. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (в действующей редакции)

18. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции)

19. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)

20. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции)

21. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)

22. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период»

23. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»

24. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»

25. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период»

26. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции)

27. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

28. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции)

29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции)

30. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции)

31. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции)

32. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период

33. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Справочная правовая Система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru 5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

3. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/

4. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://normativ.kontur.ru/

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

6. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu-all.ru/

7.Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: https://www.minfin.ru/ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес; - -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - нормы корпоративной культуры и этики; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; - стандарты антикоррупционного	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений	Оценка результатов устного опроса

поведения и последствия его нарушения; - основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности; - особенности профессиональной документации в различных сфер хозяйственной деятельности; - теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; - сущности и виды ответственности предпринимателя; - последствия признания сделки недействительной; - гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения недвижимого имущества; - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам; - основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности; основные характеристики расчетных и кредитных отношений; - претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.	и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой,	Оценка результатов тестирования

	активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по	Оценка результатов экзамена

	соответствующей дисциплине.	
Умения: -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - определять признаки предпринимательской деятельности; -определять организационно-правовые формы организаций; -оценивать финансовое состояние организации, - анализировать платежеспособность организации; организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; - использовать на практике полученные знания; -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; -создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - описывать значимость своей профессии;	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в	Оценка результатов выполнения практической работы

- применять стандарты антикоррупционного поведения; - применять на практике особенности различных видов информационных технологий; - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; -уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; -анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; - определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; -определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; - определять вид гражданско-правового договора; - определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство; - налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и	знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий. Оценка «5» - «отлично» выставляется,	Оценка

оформлению результатов хозяйственной деятельности; - анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); -обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.	если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.	результатов решения ситуационных задач Оценка результатов письменного опроса